

Fabeln

Beitrag von „Salati“ vom 8. März 2006 19:01

Hallo Tiggy,

warum machst du mit den Schülern nochmal Fabeln wenn sie es bereits hatten?
Wie intensiv haben sie das Thema in der Fünften denn bearbeitet?

Ich würde mit Hauptschülern nicht gleich mit den Merkmalen einsteigen. Ist zu kopflastig, denke ich. Ich würde sie vielleicht erst mal Fabeln zusammenpuzzeln lassen, Fabeln nachspielen und auf die Weise interpretieren lassen.
Mich würde interessieren, was die anderen dazu meinen?

Ich drücke dir die Daumen, mir ist selber schon ganz mulmig... In 12 Tagen kanns ja theoretisch schon soweit sein...

Viele Grüße,
Salati