

# erste Lehrprobe am Gymnasium in Bayern (Englisch)

**Beitrag von „CatelynStark“ vom 26. Januar 2023 11:12**

## Zitat von CDL

Welche Unterschiede gibt es denn bei den Aufgabenstellungen im Vergleich mit NRW?  
Das finde ich jetzt nämlich sehr spannend.

Erst mal sorry, ich war ein paar Tage nicht hier, darum die verspätete Antwort.

Das ist jetzt natürlich so aus dem Ärmel geschüttelt und würde vermutlich keiner Kommission stand halten, aber bei uns wären die Aufgaben eher so:

- 1) (Comprehension) Outline Jende's experiences on the way to and during the job interview.  
(ich weiß, das ist nicht toll formuliert)
- 2) (Analysis) Analyze how the narrative perspective influences the readers' impression of the job interview and the building it takes place in.
- 3) (Evaluation) In line 26 a newspaper headline is quoted. Discuss the headline "Whites' Great Hope? Barack Obama And The Dream Of Color-Blind America". Take the text at hand and work done in class into consideration.

Wie gesagt, das ist alles nicht toll formuliert, da in zwei Minuten runterschrieben (bei richtigen Klausuren gebe ich mehr Mühe).

Solche Comprehension Fragen wie in Aufgabe 1 kämen hier nur im Hörverstehen vor (und Leseverstehen in der Sek I) und kämen hier eher auch nicht im Schulbuch vor (wobei ich nicht jedes Schulbuch kenne!).

Aufgabe 2 (Compare...) könnte man in NRW sicher auch so stellen, würde ich in einer Klausur aber so nicht machen, da sehr kurz zu beantworten und die Analyse ist bei uns der längste Teil. Im Schulbuch wäre das aber sicher passend.

Aufgabe 3 würde bei uns nicht als Analyse zählen und käme wie oben geschrieben in Comment/Discussion vor.

Language awareness wird in einer Klausur in NRW eigentlich nicht abgefragt, wenn überhaupt dann als Analyse von Stilmitteln/Wortfeldern etc.

5a) könnte man hier in einer Klausur genauso stellen.

Ich sage nicht, dass es in NRW besser ist! Bitte nicht falsch verstehen. Mir gefallen die Aufgaben in dem PDF Dokument sehr gut! Gerade die Language awareness Aufgabe finde ich super. Es ist viel besser als "Analyze how the author tries to convince the audience of her message. Focus on stylistic devices and structure of the text" (das passt natürlich nicht zum Text hier, ist aber eine typische Analyseaufgabe für einen Sachtext).