

Englisch-Klasse 11-hoffnungsloser Fall

Beitrag von „wolkenstein“ vom 21. März 2006 11:22

Ich muss noch mal präzisieren - das, was Enja einfordert, habe ich ja schon getan. Meine Frage geht auch in die Richtung: Wie halte ich einen solchen Schüler motiviert? Ich kann schlecht sagen: "Geh wieder nach Hause, das, was ich hier mit den anderen mache / machen muss, ist zu schwer für dich." Auch beim Differenzieren sehe ich bei diesem Leistungsunterschied Grenzen, und ich frage mich, wie ich den Schüler in Unterricht und Klausur noch einbinden soll. Gerade beim Schriftlichen gehen mir nach der dritten Klausur langsam die Durchhalte-Parolen aus. Was kann ich ihm noch sagen?

w.