

Vom Lernfeld zum konkreten Unterricht

Beitrag von „Gela“ vom 9. März 2006 18:48

Hallo!

Gibt es eigentlich eine feste Verfahrensweise oder Hilfskonstruktion, wie man als Lehrer am besten von der Vorgabe des Lernfeldes zu seinem Unterricht kommt? Also, sowas wie: 1. Überlegen, welche Inhalte dazu gehören sollen, 2. Inhalte zusammenfassen etc. ????

Gibts da außerdem gute Literatur?

Vielen Dank für eure Hilfe!

Gela