

# Klasse 7 - Geschichte

Beitrag von „row-k“ vom 27. März 2006 19:13

Zitat

**Dudelhuhn schrieb am 27.03.2006 17:50:**

Ich gebe diese Woche eine Stunde zu den solonischen Reformen. Dazu habe ich mir ein Rollenspiel gebastelt (was sonst... 🙄), in dem die Bauern die Aristokraten mit ihren Forderungen konfrontieren. Die Schüler werden (hoffentlich) merken, dass sie aus eigener Kraft keine faire Einigung erzielen können.

.....

Mein Problem ist: was mache ich mit der Beobachtungsgruppe, während die Rollenspieler beraten? Eine Alternative wäre, die Beobachtungsgruppe abzuschaffen, aber dann dauert es viel länger, die Ergebnisse des Rollenspiels zu sichern. Außerdem habe ich 30 Schüler und wenn alle mitspielen, werden wir nie im Leben fertig (ich kenne meine Pappenheimer...).

Habt Ihr eine Idee?

Und wenn Du selbst den Beobachter spielst und routiniert zusammenfasst? Dann kannst Du überleiten und die Stunde schön abrunden, indem Du erzählst, wie es sich dann wirklich zutrug.