

Bruchrechnen erklären?

Beitrag von „müllerin“ vom 15. April 2006 00:20

Zuerst solltest du rausfinden, ob sein Problem daran liegt, dass er Brüche als solches nicht verstanden hat, oder aber - was ich eher vermute - im ganz elementaren Zahlenbereich Probleme hat.

Wenn er Probleme bei der Zehnerüberschreitung hat, dann fehlt ihm die basalste Grundlage, dann solltest du mit ihm Zahlenzerlegungen üben, und Orientierungsübungen im ZR 100 machen. Klären, ob er wirklich weiß, was $+$, $-$ $=$ bedeuten (also nicht nur $3 + 4 = 7$, sondern auch $? + 4 = 7$, usw.).

Vorher bringt alles Erklären der momentanen Aufgaben nicht wirklich was.

Sollte es tatsächlich daran liegen, dass er nicht weiß, was ein Bruch ist, dann erarbeite die Brüche mit Hilfe von verschiedenen Kreissegmenten (Halbe, Viertel, Drittel,...).