

Bruchrechnen erklären?

Beitrag von „Elaine“ vom 14. April 2006 23:45

Hello zusammen!

Mein Nachhilfeschüler vergißt jedes Mal, wie man Brüche subtrahiert und addiert. Deshalb wollte ich hier mal nachfragen, wie ich ihm das so vermitteln kann, dass es für ihn einsichtig und logisch wird, dass man den Nenner gleichnamig machen muss.

Kennt ihr da vielleicht eine Methode/einen Trick für? Er ist jetzt in der 8.Klasse.

Zudem fällt ihm das Kopfrechnen schwer, vor allem der Zehnerübergang (z.B. 12-7). Auch vergisst er oft einen ganzen Zehner (42-22=32). Gibt es da vielleicht Übungen für, die effektiv sind?

Auch Textaufgaben sind für ihn ein Buch mit sieben Rätseln, und die stehen bei den Ungleichungen/Gleichungen momentan im Vordergrund (drei aufeinanderfolgende Zahlen sind kleiner als 424).

Über Hilfe würde ich mich sehr freuen!

Liebe Grüße

Elaine