

Schüler:innen mit Autismus-Spektrum-Störung im inklusiven Deutschunterricht

Beitrag von „lis.zim“ vom 7. Februar 2023 20:54

Mir ist aufgefallen, dass viele potenzielle Teilnehmer:innen bei der Frage nach den Stärken und Schwächen abbrechen. Ich vermute, das liegt an der Befürchtung, sich im folgenden Weiteren langen und komplizierten Freitextaufgaben zuwenden zu müssen - dem ist jedoch nicht so. Es folgen vor allem einfache Skalierungsfragen:)

