

# Lehrer sollen mehr arbeiten, größere Klassen, keine Teilzeit...

Beitrag von „MrsPace“ vom 14. Februar 2023 09:21

[Zitat von Super112](#)

Darf ich fragen, wo Sie unterrichten?

An einer beruflichen Schule mit auch nicht unproblematischen Schülern (Übergangsbereich/2BF, teilweise auch Ausbildungsberufe mit sehr schwierigem Klientel)

[Zitat von Sissymaus](#)

WARUM zur Hölle machst Du das dann?

Auch wenn die Frage nicht an mich gerichtet war, kann ich sie beantworten: In vielen Fällen ist die Alternative zur Mitversehung, dass die Klasse gar nicht beaufsichtigt ist. Die Schulleitung kann sich das Personal dafür auch nicht aus den Rippen schneiden. Mitversehung ist in vielen Fällen die Notlösung wenn eine echte Vertretung nicht möglich ist. Damit zumindest mal Jemand gucken geht und die Klasse nicht gänzlich unbeaufsichtigt ist, bzw. das Gefühl hat, beaufsichtigt zu werden.

Und wenn dann tatsächlich was passieren sollte, dann ist die Frage erstmal ob das überhaupt an übergeordnete Stellen gemeldet werden muss. Und bezüglich der Schuldfrage: Die Lehrkraft hat die Aufsicht nach bestem Wissen und Gewissen geführt. Der Schulleiter hatte keine andere Möglichkeit, eine Aufsicht sicherzustellen wegen Personalmangel. Und wer ist für den Personalmangel verantwortlich? Sicherlich weder der SL noch die einzelne Lehrkraft.

An meiner Schule wird echter Vertretungsunterricht erteilt so viel es geht. Man hat das Gefühl, der sSL würde eine Medaille gewinnen wenn er möglichst viele Vertretungsstunden verteilt... Jede Lehrkraft bei uns hat im Schnitt drei Stunden Vertretung pro Woche, zusätzlich zum normalen Deputat. Und dann wundert man sich, dass immer noch mehr KuK krank werden und immer noch mehr vertreten werden muss. Es gibt Wochen, da haben wir 25% Ausfall, weil die KuK einfach nicht mehr können. Und dann kommt es zu den Situationen wo halt Klassen unbeaufsichtigt sind. Das mag gehen bei einer BG 12 oder 13, ok. Aber halt nicht im Übergangsbereich. Und bevor dann gar keiner da ist, gibt es halt Mitversehung.