

Thema "Tagesablauf" im Sprachunterricht - wie?

Beitrag von „lolle“ vom 24. April 2006 21:02

Hi Quesera,

ich hab mit meinen 5ern mit total physical response/ Bewegte Schule gearbeitet, d.h. ich hab alle aufstehen lassen, dann habe ich meinen Tagesablauf vorgesprochen und gespielt. I get up, I take a shower, I make coffee... Die Kids haben fleißig "mitgeturnt".

Natürlich wollten sie ne zweite Runde, da haben wir dann he/she genommen und sie mussten mitsprechen. Dann kann man der Reihe nach durchgehen und jeder sagt eine Aktivität, die die anderen nachsprechen und nachmachen müssen.

Aufhören sollte man immer mit "I go to bed and sleep", dann liegen sie alle auf den Tischen und schlafen - eignet sich gut, um in eine ruhigere Phase überzuleiten.

Zwecks Ergebnissicherung kannst du ja Uhrzeiten zu Aktivitäten zuordnen bzw. Schüler die passende Uhrzeit/Aktivität finden lassen und an die Tafel bringen. Z.B. als Hörverstehen.

Zur Übung eignen sich Information-gap-activities/Tabellen ganz gut, bei denen Schüler sich gegenseitig nach Informationen fragen müssen (einer hat die Uhrzeit, der andere die Aktivität von verschiedenen Figuren aus dem Buch). Dann gibt es eine Spalte, in der sie ihren Nachbarn abfragen müssen, das kann dann in einem Text verschriftlicht und vorgestellt werden.

Ich hoffe, ich konnte helfen.

Grüße
Lolle