

Vokabeltests - wie läuft das bei euch?

Beitrag von „Referendarin“ vom 18. Februar 2006 18:39

Vielen Dank für eure vielen Antworten. Es ist schön mal zu hören, wie die anderen Vokabeln abfragen und die Tests bewerten.

Zitat

Was die Präposition angeht: um das mit reinzukriegen bzw. verlangen zu "dürfen" würde ich in jedem Fall im Satz abfragen bzw. es kommt darauf an, was du da stehen hast. Wenn du schreibst: träumen von dann sollte auch to dream about kommen, finde ich.

Die Präpositionen habe ich jetzt als ganzen Fehler gewertet, da ich sie a) mitdiktiert habe b) sie ja unbedingt zu dem Wort gehören und bei so einer überschaubaren Anzahl von Vokabeln unbedingt mitgelernt werden sollten und das bei so wenigen Vokabeln auch möglich ist. Das vergessene "to" habe ich nicht als Fehler gewertet.

Zitat

Wenn ich mir deine Fächerkombi so ansehe (.... du arme), bist du ja sicher mit Korrekturklassen gut dabei. Ich hatte mal nur Englischklassen und dabei 6 Korrekturen. Habe in jeder Klasse regelmäßig Vokabeltests geschrieben (d.h. jede Woche) zusätzlich zu den Klassenarbeiten. Ich bin dann schnell davon abgekommen, auch bei den Test mit halben und ganzen Fehlern zu rechnen und auch noch zu differenzieren, welche Art Fehler wieviel Punkte Abzug bekommt. Nee, also bei aller Liebe, aber irgendwann bin ich dazu übergegangen, wenn eine Vokabel falsch war, war es ein Fehler, egal, ob das Wort falsch geschrieben wurde, es gar nicht gewußt wurde oder nur eine Präp. vergessen wurde.

Ich schreibe ja nicht jede Woche in jeder Klasse einen Vokabeltest, das wäre mir auch zu viel. Ich werde bei den Fünfern jetzt regelmäßig Tests schreiben, damit sie sich daran gewöhnen, die Vokabeln regelmäßig zu lernen.