

Vokabeltests - wie läuft das bei euch?

Beitrag von „Xania“ vom 15. Februar 2006 20:42

Hallo Referendarin!

Wenn ich merke, dass die Schüler die Vokabeln als HA nicht lernen, dann gibt es öfter mal einen unangekündigten Test mit (z.B. 20 Vokabeln). Ansonsten schreiben wir einen angekündigten Test nach jeder unit.

Wenn ich mir deine Fächerkombi so ansehe (... du arme), bist du ja sicher mit Korrekturklassen gut dabei. Ich hatte mal nur Englischklassen und dabei 6 Korrekturen. Habe in jeder Klasse regelmäßig Vokabeltests geschrieben (d.h. jede Woche) zusätzlich zu den Klassenarbeiten. Ich bin dann schnell davon abgekommen, auch bei den Test mit halben und ganzen Fehlern zu rechnen und auch noch zu differenzieren, welche Art Fehler wieviel Punkte Abzug bekommt. Nee, also bei aller Liebe, aber irgendwann bin ich dazu übergegangen, wenn eine Vokabel falsch war, war es ein Fehler, egal, ob das Wort falsch geschrieben wurde, es gar nicht gewußt wurde oder nur eine Präd. vergessen wurde. Auf die Art und Weise ist die Korrektur der Vokabeltest ziemlich einfach, ich kann beliebig viele schreiben lassen, ohne dass es mich in meiner Zeit großartig einschränkt und die Kinder haben so viele, viele Chancen ganz einfach an gute Noten zu kommen.... wenn sie regelmäßig lernen. Da ist mir der erzieherische Wert dieser kleinen Test wichtiger als 100% Gerechtigkeit bei der Korrektur der Tests. ("Aber Fritzchen hat das Wort wenigstens ungefähr gewußt und Fränzchen gar nicht, das ist doch gemein" '= klar ist da ein Unterschied, die Kids wissen aber mittlerweile, dass nur Richtiges zählt).

Gruß X.