

Vokabeltests - wie läuft das bei euch?

Beitrag von „Referendarin“ vom 15. Februar 2006 20:20

Danke für eure Antworten. 😊

Aktenklammer:

Zitat

Abgefragt habe ich aber nicht nur einzelne Vokabeln, sondern Sätze. Dabei habe ich mich an den Sätzen orientiert, die im Vokabelverzeichnis neben der Vokabel standen und habe Sätze "in grün" genommen.

Fragst du dann diese Sätze auf Deutsch ab und die Schüler schreiben sie in der Fremdsprache hin oder umgekehrt?

Deine "Dienstagslösung" finde ich prima, da ich das Problem kenne, dass eben nur für Arbeiten oder angekündigte Tests gelernt wird und sonst gar nicht und danach vieles wieder schnell vergessen wird. Das möchte ich auch vermeiden.

Es ist interessant, dass ihr so verschiedene Einstellungen zur Wertung des "to" habt. Bei uns im Buch steht das "to" nämlich auch nur in Klammern neben dem Verb. Ich glaube, in dem Lehrbuch, das wir an meiner alten Schule hatten, war das anders; soweit ich weiß, stand das "to" dort immer dabei. Ich schwanke selbst noch, ob das wirklich so wichtig ist, dass es dafür Punktabzug gibt.

Wie seht ihr denn die Sache mit den Präpositionen? Im Vokabelteil stand bei uns: "träumen (von) = (to) dream (about)". Ich grüble noch immer, ob ich für eine vergessene Präposition einen halben Punkt geben soll, da ja immerhin das Verb gewusst wurde, oder ob es als ganzer Fehler zählt. Wie handhabt ihr denn sowas?