

Abschaffung von Noten

Beitrag von „lassel“ vom 19. Februar 2023 14:44

Zitat von Seph

Das ist doch aber schon einmal ein deutlicher Unterschied. Mich irritiert die Verkürzung der Diskussion auf "nur Ziffernnoten vs. nur sinnentleertes Blabla". Es gibt ja auch noch den Mittelweg, in einzelnen Fächern durch schnelles Ankreuzen in Lernentwicklungsberichten wenigstens eine Aufschlüsselung der festgestellten Fachleistungen nach relevanten Kompetenzen vorzunehmen. Das dauert nicht mal unbedingt länger als ein klassisches Ziffernnoten-Zeugnis, ist gleichzeitig aber etwas differenzierter und aussagekräftiger.

Richtig! Es führt aber zu mehr Differenzierung und vor allem die negativen Auswirkungen ("Ich kann Mathe einfach nicht!") werden minimiert. Denn so kann auch jeder Mathe-Noob in einer Teilkompetenz trotzdem ein Plus erreichen.

Zusätzlich gibt es bei uns noch individuelle, kurze, wertschätzende Texte zu jedem Kind. Das finde ich gut!