

Mit eigenen Fehlern umgehen

Beitrag von „kodi“ vom 23. Februar 2023 08:08

Zitat von NRW-Lehrerin

Ich muss gestehen, dass ich den Kindern auch "keine Wahl" lasse. Es ist genau so wie du es beschreibst. Aus meiner Erfahrung kommen die Kinder besser mit den Aufgaben zurecht, wenn sie EIN vorgegebenes Schema kennenlernen mit dem sie arbeiten können.

Bitte aber nur zukunftsfähige Verfahren und z.B. kein Entbündeln! Das funktioniert nämlich in der Praxis nicht mehr bei 2+ Subtrahenden und macht uns in der S1 große Probleme.

Ansonsten stimme ich euch zu. Manche Sachen müssen schlicht auswendig gelernt und geübt werden:

- 1x1 (!)
- Schriftliche Rechenverfahren