

Mit eigenen Fehlern umgehen

Beitrag von „state_of_Trance“ vom 23. Februar 2023 08:18

Was ist eigentlich generell die Begründung für die schriftlichen Rechenverfahren?

Ich unterrichte ja in keiner Stufe, in der die behandelt werden sollen. Kopfrechnen und Bruchrechnen, das würde helfen für die taschenrechnerfreien Aufgaben, aber die Zahlen sind nie so, dass man die Verfahren bräuchte.

So gesehen ist nur die schriftliche Division anschlussfähig, nämlich für die Polynomdivision. Ach Moment, die hat NRW ja im Zuge der "Kompetenz"orientierung rausgeworfen.