

Abschaffung von Noten

Beitrag von „Quittengelee“ vom 23. Februar 2023 12:12

[Zitat von laleona](#)

Ehrlich wäre:

Er ist schwer zu motivieren, es gelingt fast nie und wenn er dann mal arbeitet, muss fast immer jemand neben ihm sitzen, damit er nicht nur rumschaut.

Das ist nicht ehrlicher, sondern setzt eine implizite Bezugsnorm voraus (Was bedeutet 'schwer'? Was meinst du mit 'fast nie?') Und ist außerdem wertend ('wenn er dann mal...'). Man könnte schreiben "Seine Motivation ist vom Thema abhängig. Max konzentriert sich etwa 3 Minuten selbständig auf die Aufgabe. Bei individueller Unterstützung kann er 10 min arbeiten. Strukturen wie sortierter Arbeitsplatz und eine Sanduhr helfen ebenfalls bei der Konzentration..." oder was weiß ich. Einfach das, was ist. Dass andere Kinder im selben Alter Monde weit entfernt sind, ist doch klar.

Edit: Sehe ich erst jetzt, was ist an deinem 2. Beispiel auszusetzen?