

UB "Rauminhalt des Quaders" (HS, Kl. 6)

Beitrag von „Reffi25“ vom 2. Mai 2006 15:11

Hallo!

Danke für die tollen Ideen! Das mit den Würfeln werde ich zu Beginn der Stunde auf jeden Fall so machen. Aber wie steige ich in das Thema ein? Wenn ich den Kindern einfach die Würfel auf den Tisch "knalle" und sage, sie sollen herausfinden, wie viele in eine (quaderförmige)



Schachtel passen, kommt das nicht so gut

Kennt jemand vielleicht ein Problem aus dem Alltag, das dazu passt? Man könnte ja beispielsweise von einem Zimmer (o.Ä.) erzählen, in das irgendetwas reinpassen soll. Und dazu brauche ich eben den Rauminhalt. Die Kinder sollen dann (im Kleinformat) herausfinden, wie man den Rauminhalt ermittelt.

Aber eigentlich gibt's ja nichts, das den ganzen Raum eines Zimmer ausfüllt..... von daher ist diese Idee wohl nicht so passend.

Wisst ihr ein besseres Beispiel?

Danke nochmals!

Gruß

Reffi