

Mit eigenen Fehlern umgehen

Beitrag von „s3g4“ vom 23. Februar 2023 22:03

[Zitat von kleiner gruener frosch](#)

Das Prinzip der Multiplikation als "wiederholte Addition" hat der Junge drauf. Es hilft ihm nur nicht weiter.)

Und wieso hilft es ihm nicht weiter? Ich kann das 1×1 auch nicht auswendig, kann mir aber mit anderen Operationen helfen. Ich erlebe öfters von Schülern andere Vorgehensweisen, die zum Ziel führen. Wieso sollte ich das unterbinden? Ich fördere das gerne und lasse das auch in der Klasse teilen. Vielleicht versteht ein anderer dadurch die Thematik ja auch besser.