

Mit eigenen Fehlern umgehen

Beitrag von „Schmidt“ vom 24. Februar 2023 18:27

Zitat von Antimon

Ich würde mich dann gerne mit der physikalischen bzw chemischen Plausibilität des Ergebnisses weiter beschäftigen. Erst dann bekommt die Zahl für mich überhaupt eine konkrete Bedeutung.

Wenn das passiert, dann ist es gut. Das tut es aber häufig nicht. Da wird wild irgendwas gerechnet und sich mit dem offensichtlich falschen Ergebnis zufriedengegeben, weil man ja genau das gemacht hat, was vorgegeben ist und das Ergebnis deshalb richtig sein muss. Lehrer hat keine Zeit, dagegen zu arbeiten. Top. Hauptsache irgendwas auswendig gelernt.