

Mit eigenen Fehlern umgehen

Beitrag von „Palim“ vom 24. Februar 2023 19:06

Es geht ja kaum um die Didaktik, sondern um Rechenwege Erwachsener, selbst Mathe-Lehrende.

Ich finde es spannend, gerade weil es zeigt, dass es nicht den einen Weg gibt und auch gar nicht bei allen nach ähnlicher Didaktik gleiches verfängt.

Wer erinnert sich an etwas aus dem eigenen Ma-Unterricht in der GS und kann darauf Rechenwege zurückführen?