

Mit eigenen Fehlern umgehen

Beitrag von „Antimon“ vom 24. Februar 2023 21:46

Zitat von Zauberwald

Ein Schüler multipliziert mit dem Malkreuz

Genau sowas verbuche ich unter Hokusfokus. Wenn das Kreuz oder das T oder das Dreieck fehlt, verstehen diese SuS überhaupt nicht mehr, was sie eigentlich tun. In der weiterführenden Schule werden den Zahlen in den Naturwissenschaften Bedeutungen zugeordnet und die Jugendlichen erkennen nicht, an welchem Ort in egal welchem Hokusfokus-Schema die jeweilige Zahl einzufügen ist. Wenn ich z. B. eine Verhältnisrechnung notiere, wähle ich ein x als Platzhalter für den Wert, den ich ausrechnen will. Meine Jugendlichen finden im ersten Jahr am Gymnasium immer, sie hätten das aber nicht so kompliziert gelernt. Sie malen eben Ts und Dreiecke. Ausrechnen kann's dann keiner, was ich von ihnen will, weder mit dem T, noch mit dem Dreieck, noch mit dem x. Es fehlt meist komplett das Verständnis für die Rechenoperation. Ich bereite aber auf ein Hochschulstudium vor, das ist mein Lehrauftrag. Und an der ETH werden nun mal keine Dreiecke und Ts und Kreuze gemalt, egal was irgend ein schlauer Primarschuldidaktiker sich so ausgedacht hat.