

Mit eigenen Fehlern umgehen

Beitrag von „Palim“ vom 25. Februar 2023 14:09

Zitat von raindrop

Beide Subtraktionsverfahren einführen. Das macht man aus didaktischen Gründen niemals.

Doch,

war auch bei uns nun ein paar Jahre angesagt.

Das kommt vermutlich daher, dass ein stärker Fokus auf verschiedene Rechenwege gelegt werden sollte,

was dann dazu führt, dass beide Verfahren eingeführt werden und verglichen oder zumindest zur Auswahl gestellt werden.

Auch sonst sind die Anforderungen unterschiedlich und auch in den Schulbüchern unterschiedlich interpretiert.

Zwei Beispiele:

- Zirkel - ist in unserem BL raus, in den Schulbüchern aber enthalten ... und weckt falsche Erwartungen oder frisst Zeit im Ma-U

- Rechnen mit Größen kann man einfach gestalten - Umrechnung nur von m-km oder g-kg oder auch von mg zu kg ...

CuVo 2006: wandeln zwischen unterschiedlichen Einheiten innerhalb eines Größenbereiches um.

CuVo 2017: wandeln standardisierte Einheiten um (z. B. 101 ct = 1 € 1 ct = 1,01 €). ... und "rechnen mit Größen" - ohne Bezug, ob umzuwandeln ist oder nicht

Sowas könnte man erheblich besser konkretisieren bzw. definieren und die Erwartung hegen und durchsetzen, dass sich die Verlage an die Vorgaben halten.