

# Mit eigenen Fehlern umgehen

Beitrag von „Zauberwald“ vom 25. Februar 2023 17:34

## [Zitat von raindrop](#)

Naja du zitiert doch selber, dass du einige Zeit beide Verfahren eingeführt hast. Das habe ich so gelernt, macht man nicht. Du bist natürlich frei als Lehrkraft das so zu machen. Ich finde es nur interessant.

Gehts noch? Ich habe geschrieben, dass ich schlechte Erfahrungen mit der gleichzeitigen Einführung beider Arten gemacht habe und es deshalb geändert habe und nur noch das Ergänzungsverfahren allgemein in der Klasse einführe. Unser Mathebuch wollte das so. Das ist ca. 25 Jahre her. Im Bildungsplan steht trotzdem aber als Teilkompetenz "verschiedene Rechenwege untersuchen, vergleichen und bewerten" - und zwar im Zusammenhang mit der Einführung der schriftlichen Rechenverfahren. Wenn es sich ergibt, mache ich das Abziehverfahren manchmal zusätzlich mit den stärkeren Schülern, aber nur weil ich weiß, dass es sie nicht aus dem Konzept bringt und dass sie Freude daran haben.

Ich finde es nur witzig, dass ich hier auch schon angesprochen wurde, weil ich nur 1 Verfahren mit der ganzen Klasse einführe.