

Mit eigenen Fehlern umgehen

Beitrag von „Palim“ vom 25. Februar 2023 19:13

Nachtrag:

Am Ende braucht es in den Schulen keine phänomenalen Rechen-Experimente für alle, sondern etwas, das tragbar und belastbar ist und in der derzeitigen Unterrichtssituation auch umsetzbar,

weil Lehrkräfte es im Alltag müssen

und Referendaren mit den Veröffentlichungen etwas vorgegaukelt oder abverlangt wird, das völlig unrealistisch ist.

Während die einen selbstständig die Rechen-Experimente beginnen, sind die anderen noch bei Grunderfahrungen oder kleinschrittigen, sehr strukturierten Übungen, ohne die sie nie voran kämen, wenn sie dann etwas sicherer üben, wäre auch mal Zeit für die Erläuterungen der Experimente wichtig, aber da waren auch noch die FöS-Kinder und die Ukrainer, die nicht unbedingt zu den ersten Gruppen gehören.