

# Mit eigenen Fehlern umgehen

Beitrag von „wieder\_da“ vom 26. Februar 2023 18:49

## Zitat von SteffdA

Ich wusste gar nicht, dass man Rechnen so kompliziert lernen kann....

(oder kommt mir das nur so vor, weil nicht mehr alles aus der Unterstufe erinnere?)

Jedenfall habe ich in dem verlinkten pdf kein Malkreuz gefunden, also nichts, was ich rein optisch mit einem Kreuz verbinden würde...

What? Ganz oben auf der ersten Seite ist das Malkreuz, zwischen Timmi und dem Hund mit der langen Nase.

Nein, das ist nicht kompliziert. Man zerlegt einfach den ersten Faktor in Zehner und Einer und nimmt diese einzeln mit dem zweiten Faktor mal. 15 Minuten in einer durchschnittlichen 3. Klasse und die Hälfte der Kinder wird einzelne Aufgaben so fehlerfrei rechnen.

Nochmal der Link: [https://didaktik.mathematik.hu-berlin.de/user/warmuth/A...\\_16\\_split\\_2.pdf](https://didaktik.mathematik.hu-berlin.de/user/warmuth/A..._16_split_2.pdf)

Auf den allerersten Blick war es für mich auch befremdlich. Ich denke aber, das liegt daran, dass wir in der Schule andere Rechenverfahren gelernt haben. Für Grundschullehrer ist es, glaube ich, eine wertvolle Erfahrung, sich mal solche fremden Rechenverfahren anzusehen. Um ein bisschen zu erleben, wie es sich für Kinder anfühlt, denen ein Rechenverfahren zum ersten Mal präsentiert wird.