

# Mit eigenen Fehlern umgehen

Beitrag von „Schmidt“ vom 26. Februar 2023 19:10

[Zitat von wieder da](#)

Für Grundschullehrer ist es, glaube ich, eine wertvolle Erfahrung, sich mal solche fremden Rechenverfahren anzusehen. Um ein bisschen zu erleben, wie es sich für Kinder anfühlt, denen ein Rechenverfahren zum ersten Mal präsentiert wird.

Mich verwirrt nicht das Verfahren, sondern die merkwürdige Weise, es aufzuschreiben.

$$4 * 26 = 4 * 20 + 4 * 6 = 80 + 24 = 104$$

Warum kann das nicht gleich so eingeführt werden? Ich kenne zugegeben nur wenige Grundschulkinder, bei denen ich auch Einblick in die Schulaufgaben habe, aber auch da finde ich es immer wieder verwirrend, wieviel Overhead dabei für Aufgaben generiert wird.

Was macht eigentlich das Tausenderfeld?