

Unterrichtsvorbereitung effektiver gestalten?

Beitrag von „Antimon“ vom 3. März 2023 11:42

Das ist übrigens etwas, was ich an der Arbeit in der Sek II ausgesprochen schätze: Dass man wirklich mal eine komplette Stunde vertratschen kann. Hin und wieder passiert das, dass ich entweder ausgehend vom Fachunterricht in irgendeine philosophische Grundsatzdiskussion abdrehe oder Jugendliche reinkommen, die gerade wegen irgendwas völlig anderem total aufgeregt sind.

Hat aber jetzt nix mit Unterrichtsvorbereitung zu tun. Die muss man manchmal einfach nur tun. Also anfangen. Mir geht es oft so, dass ich einfach nicht weiss, wie ein Thema anfangen, dann versuche ich es auch gar nicht erst. Ich warte auf den Moment, in dem es dann passt und dann mache ich ganz viel. Das ist ein bisschen dumm, weil die Arbeitszeit dann so ungleichmässig verteilt ist, aber ich schaffe es nicht anders.