

# Unzufrieden mit Informatik an RS in Bayern, was tun?

Beitrag von „ply“ vom 3. März 2023 22:24

Die Aufzählung betrifft nur die Sichtweise der Programmierung. Der Rest ist selbstverständlich. Die Algorithmen sind so gewählt weil sie zunächst sehr einfach sind. Und der Bezug zur Lebenswelt ist geradezu imposant. Mit welcher Schwerfälligkeit schleppen sich die Schüler denn durch den Zinseszins und gar mit Hilfe des Logarithmus einen Zielwert berechnen, ist das letzte Kapitel in Mathe in der RS II-Zweig. Ich behaupte, dass so gut wie jeder im wirklichen Leben allerdings damit einmal konfrontiert wird und so überlegen durchschaubar einfach zeigt sich die Lösung des Problems mit einem Computerprogramm:

```
while(kapital < sparziel) {  
    kapital = kapital + (kapital * zinssatz / 100);  
    laufzeit ++;  
}
```

Statt

$$100 \text{ €} \cdot 1,03^n = 200 \text{ €} \iff n = \lceil \log_{1,03} 2 \rceil$$

EDIT: Außerdem war der Pessimismus nicht auf dich bezogen.