

Unterrichtsvorbereitung effektiver gestalten?

Beitrag von „MarPhy“ vom 4. März 2023 11:34

Zitat von Antimon

Im zweistündigen Grundlagenfach Physik bin ich methodisch entsetzlich langweilig: Frontalunterricht, Experimente, Übungsaufgaben, Prüfung, fertig. Alles andere ist einfach nicht effektiv.

Das ist auch meine Beobachtung. Es hat auch was mit der Persönlichkeit der Lehrperson zu tun. Vielen KollegInnen kann man einfach keine 60 Minuten zuhören, mir scheinbar schon. Zudem ich eben auf ein naturwissenschaftliches Hochschulstudium vorbereite und das läuft nun mal genauso ab. Es ist illusorisch, dass Schülerinnen und Schüler mal eben beim Platzdeckchen auf irgendwas kommen, wozu Einstein ein paar Jahre gebraucht hat.