

Unterrichtsvorbereitung effektiver gestalten?

Beitrag von „CandyAndy“ vom 4. März 2023 23:28

[Zitat von Antimon](#)

Hängt vom Zielpublikum und meiner Tagesform ab, aber ich schaffe das durchaus auch. Wobei das natürlich kein 60minütiger (bzw. 45minütiger) Monolog ist. Im Zentrum einer solchen Stunde steht üblicherweise ein grösseres Experiment, über das es entsprechend viel zu erzählen gibt. Häufig gehören dazu dann noch irgendwelche historischen Hintergründe und Anekdoten, die ich immer recht spontan parat habe. Ein paar dreckige Sprüche tragen in der Oberstufe eigentlich auch immer zur allgemeinen Erheiterung bei. Eine meiner Glanzstunden der letzten Zeit war die Sache mit dem pneumatischen Feuerzeug und der toxischen Männlichkeit ... Seither ist einer meiner Schüler im ganzen Schulhaus berühmt. Aber das ist Situationskomik, die ergibt sich einfach so und ich habe ein recht grosses Talent dafür, solche Situationen herbeizuführen 😊

Das scheint mir gar ein Universalgenie zu sein *kollegahzitat*