

Nur digitaler Unterricht ist guter Unterricht?

Beitrag von „Tom123“ vom 6. März 2023 09:46

Zitat von Antimon

GoogleMaps wurde 2007 gelauncht, sorry das sind dann jetzt mal eben 16 Jahre, die sich weiter oben genannte Personen offenbar schon verweigern. Das fällt eigentlich schon unter Arbeitsverweigerung und müsste dienstrechtlich geahndet werden.

Also da wird es langsam lächerlich. Nur weil etwas neu auf dem Markt kommt, kann es nicht gleich in der Schule eingesetzt werden. In Nds. gibt es seit 1-2 Jahren überhaupt erst Dienstgeräte. Unsere Sek 1 Schule hat seit einem Jahr einen ausreichend schnellen Internetzugang. Viele Sek 1 Schulen fangen jetzt erst intensiver mit iPad-Klassen etc. an. Vorher waren das in unserer Gegend oft nur einzelne Klassen. An vielen Schulen fehlt immer noch die digitale Infrastruktur. Die letzten Schulen sollen offiziell erst 2025 einen Breitbandanschluss bekommen. Dazu sind datenschutzrechtlich viele Dinge noch nicht vernünftig geklärt oder schlicht verboten. In Niedersachsen können/dürfen die Endgeräte teilweise nur begrenzt eingesetzt werden, weil die Speicherung personenbezogener Daten nicht erlaubt ist.

Und dann redet man gegenüber den Lehrkräften von Arbeitsverweigerung und Dienstrecht?

Ich bin sicherlich ein Freund von der Digitalisierung. Aber 90% des Problems liegen bei den Ländern und den Schulträgern. Wenn die ihre Hausaufgaben vernünftig machen würden, wäre schon viel geholfen.

Kleines Beispiel: Wir können von unseren Lehrerleihgeräten nicht drucken. Ich habe das bereits vor einem Jahr angemahnt. Eine Lösung wird ab 1.1.2024 angestrebt. Dann gibt es neue Wartungsverträge. Solange kann ich am Gerät ein tolles Arbeitsblatt entwerfen, es aber erst 2024 ausdrucken. Super. Ich muss nicht erwähnen, dass es noch keine (erlaubte) Cloud-Lösung gibt und Mails kritisch gesehen werden? Aber auch da arbeitet man dran. Ich denke, wenn sich die Lehrkräfte genauso viel Zeit mit der Digitalisierung lassen wie unser Schulträger bzw. das Land, sind wird bestimmt 2040 bereit.