

# Prüfung Fabel

**Beitrag von „Tiggy02“ vom 24. März 2006 16:47**

Habe heute mit einer Kollegin gesprochen und die fand es nicht so toll! 😕

Aber ich denke, sie hat Recht.

Sie sagt, dass bei der Gruppenarbeit, die jeweiligen Gruppen ganz unterschiedliche Ziele verfolgen und dass es nicht stimmig ist.

Außerdem funktioniert es schlecht, wenn die Gruppe ihr Rollenspiel übt und die anderen eine Fabel schreiben sollen; wird wahrscheinlich zu laut.

Finds jetzt auch nicht mehr so toll.

Ich möchte halt in der Stunde etwas handlungsorientiertes machen, damit die Schüler die Fabel "durchdringen" können.

Den Einstieg würde ich lassen, allerdings die Fabel vorlesen und dann die Eigenschaften der Tiere herausarbeiten.

Wir haben uns nun überlegt, dass eine Gruppe einen Comic zeichnet, die andere das Rollenspiel macht, aber für eine dritte Gruppe 😕

Mein Problem ist auch ein bisschen der Abschluss. Denn die Lehre der Fabel sollte ja schon herausgearbeitet werden, aber ich muss ja auch die Gruppenergebnisse präsentieren. Zeitmäßig etwas eng, oder?

Und muss ich die Fabel auf die Wirklichkeit, also auf die Menschen übertragen? Mit den Schülern auch noch erarbeiten?

Fragen über fragen!

Bin für Hilfe und Tipps echt dankbar!

grüße

Tiggy, die sich jetzt an ihre Entwürfe, Arbeitsblätter, Aufgabenkärtchen usw. macht

