

Prüfung Fabel

Beitrag von „Tiggy02“ vom 23. März 2006 17:05

Hallo!

Meine Prüfung steht nun fest, die Angst kommt auch! Jetzt gehts los!

Hab da noch ein paar Fragen zu meiner Fabel-Stunde (Kl. 6).

Ich zeig euch mal grob den Verlauf, allerdings gibt es zwei Varianten.

Variante 1:

Einstieg mit gemaltem Bild an der Tafel; Löwe und Maus werden dazugeklebt

Name der Fabel "Der Löwe und die Maus" drüber

Schüler sollen sich dazu äußern (allerdings gibt es ja nicht allzu viel zu sehen, da ich keinen Comic oder so zu dieser Fabel habe)

Gruppenarbeit:

Eine Gruppe erstellt ein Rollenspiel

Eine Gruppe schreibt eine eigene Fabel, mit den beiden Tieren (der Inhalt der Fabel wurde ja vorher nicht erzählt)

Eine Gruppe schreibt den Anfang der Fabel zu Ende

Variante 2:

Beim Einstieg lese ich die Fabel vor.

Schüler sollen Aussehen und Eigenschaften der Tiere beschreiben.

Gruppenarbeit:

- Rollenspiel

- Schüler sollen anhand eines Rasters Fabel auf Menschen übertragen und eine Geschichte schreiben

- zu der Fabel einen Comic zeichnen

Weiß jetzt nicht genau, was besser ist. Es ändert sich natürlich die Gruppenarbeit, wenn ich die Fabel vorlese oder den Schülern der Inhalt unbekannt ist.

Dann hätte ich noch eine ganz andere Alternative 🤔

Zu der Fabel "Der Fuchs und der Ziegenbock" hätte ich das "Anfangs- und das Schlussbild".

Hier könnten die Schüler beim Einstieg (nach Variante 1) eher spekulieren, was passieren kann.

Ach, ich weiß auch nicht! Helft mir bitte!

Ich hoffe, ihr habt mein Kuddelmuddel irgendwie verstanden und wisst, was ich meine! 😄

Danke schon mal für die Tipps

Tiggy