

Geografie-Crashkurs Kl. 5/6

Beitrag von „silja“ vom 15. Mai 2005 22:27

Ich habe den Lernzirkel „Orientierung auf der Erde“ gemacht, kann dir aber leider nicht mehr sagen, von wem er ist, da ich ihn ausgeliehen und bereits zurückgegeben habe. Da waren aber einige handlungsorientierte Aufgaben dabei.

Die Kontinente habe ich in Gruppenarbeit machen lassen. Die Schüler bekamen Infotexte, konnten im Netz recherchieren und haben am Ende ihren Kontinent und seine Besonderheiten vorgestellt.

Zum Thema Vulkane gibt es auch einige kleine Versuche, die man machen kann. Unter geolino.de - Chemie ist wenn es stinkt und kracht (habe den richtigen link leider nicht) gibt es eine Anleitung, einen brodelnden Vulkan zu bauen. Dann habe ich noch einen Versuch zum Aufbau der Erdkruste gemacht: ausgeschnittene Moosgummiplatten, auf denen die Kontinente abgebildet sind werden wie ein Puzzle in eine Laborschale gelegt und Wasser vorsichtig dazugeschüttet. Vermutung: was wird passieren? Was passiert, wenn du mit den Fingern im Wasser herumdrehst? Beobachten, was wirklich passiert und abschließend Übertragung in die Wirklichkeit: Wasser entspricht Erdinneres, Moosgummiplatten entsprechen Kontinente und Platten der Erde, Moosgummiplatten bewegen sich = Erdbeben, Wasser schwappt auf = Vulkane brechen aus... Ich nehme statt Styropor lieber Styrodur (schreibt man das so?), das krümmt nicht so, ist aber teurer und ich habe es noch nicht umsonst bekommen.

Überhaupt habe ich für den Erdkundeunterricht viel an Material aus der Klassenkasse gekauft. Ich benutze so gerne Moosgummi und habe die Kontinente und die europäischen Länder gebastelt. Die Kontinente haben sie z.B. blind ertastet, die europäischen Länder funktionieren als Puzzle und zum Ertasten.

Da ich auch Klassenlehrerin bin, mache ich vieles fächerübergreifend, z.B. Kohlezeichnung von Vulkanen oder Eismeer aus Wachs in Kunst, Landwirtschaft und gesunde Ernährung in Bio.

Meine halten auch gerne über alles mögliche Referate, das konnten sie vorher nicht und machen das jetzt richtig gut.

Mehr fällt mir nicht ein, manchmal habe ich aber auch das Gefühl, ich wurschtel mich da so durch. Vielleicht findet sich hier noch ein einsamer Geografielehrer, der uns hilft?

Silja