

Lernen durch Lehren/Stille Zeile Sechs

Beitrag von „Punkt“ vom 25. Mai 2006 16:09

Den Problemeinstieg setze ich an den Anfang der LdL-Reihe. Bevor die Gruppen Einzelthemen bearbeiten, gibt es ein Problem, welches am Ende (nachdem alle Einzelthemen von den Gruppen unterrichtet wurden) wieder aufgegriffen wird. im Idealfall ist das Problem auch das Thema der Unterrichtsreihe, an dem verschiedene Inhalte abgearbeitet werden. Das ist natürlich nicht immer ganz einfach, bei mir klappte das bis jetzt ganz gut und die jeweilige Gruppe hat natürlich meist den Grobzusammenhang benannt.

Im Deutschunterricht habe ich noch keine klassische, komplette LdL-Reihe durchgeführt. Bei der Analyse einer Ganzschrift wäre das mit dem übergreifenden Problem schon schwieriger. Muss ich mir nochmal Gedanken machen...

Ich könnte mir vorstellen, dass man ein Problem aufwirft, für das die Bearbeitung der einzelnen Motive notwendig ist o.Ä.

Image not found or type unknown

