

Lernen durch Lehren/Stille Zeile Sechs

Beitrag von „Meike.“ vom 22. April 2006 18:48

Hallo Timm,

ich habe das Buch zwar auch nicht gelesen, aber mir gerade bestellt, klingt interessant.

Bei ergebnisgleichen Gruppenarbeiten (und so verstehe ich dich hier - die Gruppen haben alle denselben Arbeitsauftrag?) mache ich es meistens so, dass - je nach Gruppenstärke - je ein "Experte" aus einer Gruppe in eine andere Gruppe geht (also die Gruppen dann aus jeweils einem oder mehreren Experten verschiedener Gruppen zusammengesetzt sind) und die Schüler dort ihre Ergebnisse noch einmal vergleichen und erweitern, verfeinern und korrigieren.

Diese kann man dann, je nach Art des Arbeitsauftrages, als Folie, Poster oder - wenn laptops/Computer zur Verfügung stehen - als weiteres handout zusammentragen.

Die Ergebnispräsentation besteht dann in einer mündlichen Darstellung und Erklärung

a) der gemeinsamen Grundergebnisse

b) des Diskussionsprozesses: wo waren wir uns einig, wo nicht? Was haben wir dann gemeinsam beschlossen?

c) offenen Fragen, die aus der Diskussion entstanden sind und die dann im Plenum diskutiert und geklärt werden. Alles hier neu entstehende wird wieder auf die Folien/Poster/.... übertragen.

Die endgültige Fassung des Handouts inklusive allen gesammelten und diskutierten Wissens wäre dann Hausaufgabe und würde individuell bewertet.