

Einstieg UB- Mathe- Gym- Pythagoras- Verzweifelung

Beitrag von „Antimon“ vom 11. März 2023 19:54

Zitat von Avantasia

Ich arbeite auch gern mit einer Idee "nach Wagenschein":
<https://www.lehrkunst.org/?wpdmact=proce...zluaG90bGluaw==> (Der Text ist m.E. sehr blumig formuliert...)

Unter der Fragenstellung "Wie kann ich aus Quadraten verschiedener Größen ein rechtwinkliges Dreieck bilden, ohne zu knicken oder zu schneiden?" gelangt man zu der Pythagorasfigur und zu pythagoreischen Zahlentripeln.

À+

Uh ... Der Wagenschein, ich erinnere mich dunkel an die Fachdidaktik Physik 😊 Hin und wieder ziehe ich den als Klamauk aus der Tasche, stelle ne Kerze auf den Tisch und erkläre meinen Jugendlichen: "Gucken Sie mal ... die Kerze. IST ES NICHT IRRSINNIG SPANNEND, WIE SIE DA BRENNT!!!!" In der Regel finden sie dann meinen hysterischen Ausbruch lustig genug um sich tatsächlich hinreichend lange und ausführlich mit der ollen Kerze beschäftigen zu wollen.

Also ich bin bei [Marie](#) und dem Abschleppdienst. Bei Gymnasiasten zieht sowas, die haben dann ja meist doch noch einen gewissen Sinn fürs Nerdige. Als Mathematikern dem Nachbarn mit dem Zollstock drohen, finde ich schon saukomisch 😂