

bande dessinée... nur wie?!

Beitrag von „heiiiike“ vom 14. Juni 2006 09:36

guten morgen zusammen! 😊

zum abschluss des schuljahres möchte ich mit meiner 10. klasse (2.FS) ein bisschen TINTIN lesen - ein bisschen nur, weil die zeit nicht ausreichen wird, um einen band komplett zu erarbeiten. nun frage ich mich aber, wie ich das am besten mache... wie erfahren die schülerInnen dennoch die ganze geschichte?

lektürearbeit kenne ich mittlerweile ganz gut, mit comics hingegen habe ich im unterricht noch nie gearbeitet. hat jemand vielleicht auch schon mal mit auszügen gearbeitet und kann mir ein paar anregungen verraten? ich find's so langweilig, wenn ich beispielsweise in form eines lehrervortrags die geschichte zusammenfasse o.ä. ... wie habt ihr das gemacht?

es grüßt die frischgebackene
frau kollegin 😊

heiiiike