

Was bedeutet KI für den Unterricht?

Beitrag von „DFU“ vom 24. März 2023 16:39

Zitat von Piksieben

"Kritische Reflexion" darf auch gerne schon damit anfangen, dass man dem Taschenrechner nicht alles glaubt ...

Ich bringe meinen Schülern durchaus bei, wie man den bedient, aber ich sage auch ständig, wie wichtig es ist, bei jedem Ergebnis zu prüfen, ob das überhaupt sein kann. Dafür braucht man Vorstellungen von Größenordnungen.

Ich spreche das insbesondere in Physik auch immer wieder an. Und in Klassenarbeiten gibt es auch Extraabzug, wenn ein völlig unrealistisches Ergebnis im Antwortsatz auch noch als richtig präsentiert wird. Dafür gibt es durchaus auch mal einen oder einen halben Zusatzpunkt, wenn man in der Antwort mutig und korrekt erklärt, dass das berechnete Ergebnis überhaupt nicht stimmen kann.