

Erster UB Gedichte - Hilfe!!

Beitrag von „phoenixe“ vom 24. Juni 2006 00:19

ich habe mir gerade das gedicht durchgelesen.

ich kenne den leistungsstand deiner klasse nicht, ich habe eine achte realschulklasse, die durchschnittlich stark ist. ich denke nicht, dass diese unvorbereitet aufgrund des impulses eine solche eigene schlussfolgerung ziehen könnten. hierfür fehlt ja das fundament für eine derartige erkenntnis und ist doch eigentlich ergebnis und ziel der stunde, dass die schüler am ende die erarbeitete personifikation (am text belegt) erkennen können und dann darauf aufbauend "sonnen- oder windgedichte o.ä." selber schreiben. eine struktur brauchen sie. es geht ja glücklicherweise in den meisten pädagogik seminaren endlich weg von dem rätselraten. du schreibst, sie nennen dann hoffentlich die passenden beiträge. aber woher sollen die schüler das denn wissen? es sei denn, ihr habt bereits über personifikation gesprochen. ansonsten befürchte ich eine überforderung der schüler.

du kannst vielleicht am anfang der stunde ein klassisches brainstorming machen, und auf emotionaler ebene einen bezug zu dem gedicht herstellen. je nach lernstand könntest du versuchen, den kernpassagen des gedichtes eine gestalt zu geben, die personifikation - oder die sprachlichen besonderheiten - greifbar zu machen (klopfen, lachen, Tränen...).

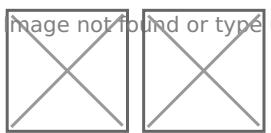
sprich: arbeite konkret mit den textzeilen, finde bilder oder vergleiche, die die kinder verstehen oder finde lücken und gegensätze, die zum ausprobieren animieren.

eine andere herangehensweise wäre, dass du im vorfeld bereits über personifikation sprichst und die kinder ihr wissen in der stunde anwenden. dann wäre dein geplanter einstieg vorstellbar und die arbeitsphase der transfer des bereits erlernten.

ich weiß, dass gerade die ersten unterrichtsbesuche sehr aufwendig sind und das man sich absolut unsicher ist. aber als hilfe habe ich mir immer wieder versucht vorzustellen, ob ich selbst als völlig unwissende person mit dem material und den arbeitsaufträgen zureckkommen würde. wenn es da an einer stelle hakt, sollte man eingreifen...

ach ja: vielleicht kannst du einen regenmann an die tafel pinnen, der "klopft" und niest und lacht... (klingt jetzt blöd und ist nur ein unstrukturierter gedanke) und darauf aufbauend entweder synonyme finden oder eine sonnenfrau, die mit gegenteiligen eigenschaften bestückt werden soll)

wie gesagt, es kommt auch darauf an, was du im vorfeld bereits gemacht hast.



viel erfolg!!!