

Thema "Briefe" 5. Klasse Deutsch

Beitrag von „Padma“ vom 12. Juni 2006 16:08

Ich hab das damals auch mit einem Puzzle aufgezo-gen. Da es meine allererste Stunde in der Klasse war, hab ich denen anstatt der üblichen, mündlichen Vorstellung einfach einen Brief geschrieben. Diesen mussten sie zusammenpuzzeln und dann auf ein Arbeitsblatt kleben, auf dem die Bestandteile (Datum, Anrede, etc.) am Rand vermerkt waren.

Als Kontrolle gab's den richtigen Brief hinter der Tafel.

Anschließend habe ich "gute" und "schlechte" Briefe an der Tafel aufgehängt. Die Kinder bekamen ein Protokollblatt, auf dem sie ankreuzen konnten, was auf den Briefen falsch war. Da ging es einerseits um die Aufteilung des Blattes, aber eben auch um Vollständigkeit und die Gestaltung.

Derart gefestigt wurden ihnen dann Partner zugelost, denen sie dann ihre Wochenenderlebnisse schreiben mussten. (Wie praktisch, dass es ein Montag war!)

Besonders schöne Briefe durften dann (mit Einverständnis des Verfassers) vorgelesen werden.

Allerdings war es eine Doppelstunde!

ERarbeitung der Merkmale/Bestandteile und selber Schreiben passen nicht in eine einzelne Stunde.