

# Ideen zum "Wörterbuch" 6. Klasse HS

**Beitrag von „Tina34“ vom 2. Juli 2006 00:32**

Hallo,

die Auswertungsphase würde ich noch etwas ausbauen, nicht nur danach fragen, wieviele Stationen bearbeitet wurden, sondern was die Schüler als schwierig empfanden, dazu Tipps geben (lassen) und was die Schüler jetzt problemlos beherrschen. Gut kommt auch, wenn man über den Lernfortschritt rekapitulieren lässt - "Was kannst du jetzt besser?"

Was mir noch einfällt: Zu "meiner Zeit" im Seminar war eine fehlerhafter Text komplett verpönt, der Schüler sollte kein falsches Schriftbild sehen, weil er es sich einprägen könnte. Inzwischen ist man aber davon abgekommen - so hieß es jedenfalls in einer Fortbildung - und die Verbesserung fehlerhafter Texte ist wieder legitim. Falls du dir nicht sicher bist, dass das zu deinem Besuch durchgedrungen ist, wäre entsprechende Literatur natürlich super.

LG

Tina