

Ideen zum "Wörterbuch" 6. Klasse HS

Beitrag von „regloh“ vom 30. Juni 2006 20:01

hallo pim,

zu deinen ideen kurze gedanken - parallel laufen gerade die letzten offiziellen spielminuten ...



in unserem studienseminar wäre eine "fehlerbezogene" aufmachung der stunde nicht so gut angekommen. der ansatz die stärken zu finden ist wahrscheinlich besser. also eine provokation zu beginn der stunde ist in meinen augen richtig und sollte zu einer fehlersuche motivieren. ob ein schüleraufsatz diese funktion erfüllt? ich habe bei meiner neunten z.b. auch nicht irgendwelche fehlerhaften bewerbungen genommen, sondern immer versucht einen persönlichen bezug herzustellen.

du schreibst auch nur von einer einstiegs- und sicherungsphase - wie sieht denn die arbeitsphase aus? fehlersuche des aufsatzes vom beginn der stunde?

dann plädiere ich doch noch einmal für die stationen, oder als lerntheke aufbereitet, mit verschiedenen arbeitsmöglichkeiten in einzel- oder partnerarbeit (da kannst du auf den arbeitsblättern gut mit symbolen arbeiten).

ich hatte z.b. neben "klassischen" lückentexten, partnerdiktaten und rechercheaufträgen auch dosenmemory's, wörter in endlosschleife und laufaufgaben (zum merken - wörterbuch liegt auf der fensterbank, blatt auf dem tisch - schwierig geschriebene wörter merken) usw.

das ganze mit einer lösungsmappe für die selbstkontrolle und einer checkliste, in der auch eingetragen wurde, wer bei partnerarbeiten korrigiert hat.

die stunden haben den schülern sehr viel spaß gemacht und auch wirklich etwas gebracht.

du solltest drei oder vier pflicht- und ein, zwei wahlbereiche anbieten, je nachdem welche ziele du erreichen möchtest. das material muss dann natürlich mehrfach vorhanden sein.

die ergebnissicherung über ein lernplakat finde ich bei diesem stundenthema nicht sinnvoll. jeder schüler sollte sein individuelles lerntempo und seine eigenen schwerpunkte setzen können.

falls du als einstieg diesen aufsatz nehmen möchtest, wie wäre es mit einem aufsatz, den du als schüler geschrieben hast (fingiert oder echt???)

vielleicht würde es die schüler motivieren, die fehler eines lehres zu suchen???

nur eine spontanidee....

verlängerung...

<https://www.lehrerforen.de/thread/8193-ideen-zum-w%C3%B6rterbuch-6-klasse-hs/?postID=76275#post76275>

