

gestaltendes interpretieren

Beitrag von „lolle“ vom 27. Juni 2006 22:53

Da du aus BW kommst, kann ich dir das LEU-Heft (D100) zum Thema gestaltendes Interpretieren empfehlen.

Da sind einige gute Aufsätze drin, aber auch Beispiele mit Bewertungskriterien, die ich auch an meine 10er weitergegeben habe.

Ich habe sehr viel Zeit darauf verwendet, ihnen klar zu machen, dass es nicht nur auf das kreative Schreiben, sondern vor allen Dingen auf das Interpretieren ankommt. Insbesondere, da die Aufgabenstellungen ja immer sehr wage sind (Verfasse einen inneren Monolog) und nicht mal einen Interpretationsansatz bieten.

Wir haben dann geübt gezielt Fragen an den Text zu stellen. Ergebnisse haben wir meist in einem Mindmap gesammelt, mit dem man dann die verschiedenen Ansätze strukturieren konnten.

Bei der Bewertung der Arbeiten haben meine Kollegen und ich uns dennoch total schwer getan, erstens weil der Text der ZK bescheiden war und weil halt jeder andere Vorstellungen hat.

Grüße
Lolle