

gestaltendes interpretieren

Beitrag von „Fröschlein“ vom 27. Juni 2006 15:10

Hallo!

Nachdem ich ab nächstem Jahr eine 10. Klasse in Deutsch unterrichten werde (hatte im eigenständigen Unterricht nur eine Unterstufenklasse) und "Gestaltendes Interpretieren" ansteht, habe ich folgende Frage:

Wie kann ich den Schülern Anhaltspunkte geben, wie sie bei gestaltenden Aufgaben vorgehen sollen. Also, zum Beispiel, wenn die Aufgabe lautet "Schreibe einen Tagebucheintrag". Der Text der Schüler soll ja Bezug zum Originaltext haben. Gibt es da ein paar verbindliche Tipps die ihr euren Schülern gebt?

Danke!!

Grüße