

# Beeinflussung durch Werbung! Ideen!

**Beitrag von „Jinny44“ vom 20. August 2006 13:50**

Hallo ymor.T,

Ich war fest davon ausgegangen, dass das Experiment den Einstieg in die Stunde darstellt. An der Stelle (nach der Erarbeitung) finde ich es nicht mehr funktional. Mach das Experiment doch am Anfang. Das Uralt-Handy könnte leicht auch andere Reaktionen auslösen: "Ey, cool!" Die Dinger haben einen Sammlerwert. Nicht zuletzt geht es dann vielleicht auch eher um den tatsächlich unterschiedlichen Gebrauchsnutzen von alten und neuen Geräten, statt um Markenbewusstsein. Insgesamt ist das vielleicht nicht so zielführend zur Fragestellung der Stunde.

Außerdem würdest du so auch Zeit sparen, die du bei der Planung dringend brauchst.

Bei der Gruppenarbeit solltest du die auch genau überlegen, zu welchen Fragestellungen die Schüler arbeiten, damit du die Infos in der Auswertung wieder unter einen Hut bekommst. Wie präsentieren die Schüler denn die Ergebnisse?

LG, jinny44