

# Wechsel des Kapitels von Gesamtschule zur Grundschule als Förderschullehrerin

**Beitrag von „Conni“ vom 26. April 2023 21:11**

Sonderpädagoginnen an unserer Grundschule (wenige Kinder mit Förderbedarf):

- Klassenleitung,
- Deutsch, Mathe, Sachunterricht und ein bis zwei weitere Fächer in ihrer eigenen Klasse,
- eine Stunde Beratung,
- 2 bis 5 Stunden Einzel- und Kleingruppenförderung.

Sonderpädagoginnen an meiner ehemaligen Grundschule (viele Kinder mit Förderbedarf):

- zeitweise Klassenleitung,
- dann Deutsch, Sachunterricht und Kunst in ihrer Klasse,
- ohne Klassenleitung: temporäre Lerngruppen aus Schülern mit Lernschwierigkeiten (Förderbedarf in Klasse 1-3 überwiegend nicht festgestellt) mehrerer Parallelklassen, unterschiedliche Gruppen an unterschiedlichen Tagen und verschiedenen Gebäuden,
- Kleingruppenförderung.