

Wechsel des Kapitels von Gesamtschule zur Grundschule als Förderschullehrerin

Beitrag von „Palim“ vom 26. April 2023 22:22

Stand schon irgendwo, um welches Bundesland es geht?

Sonderpädagoginnen in NDS in der GS:

- es soll viel Beratung erfolgen, zwischendurch hieß es sogar mal, dass weniger Arbeit am Kind erfolgen solle - das hat sich bei uns nicht durchgesetzt,
- jede Schule lotet aus, wie es mit den Stunden passen kann/soll,
- die Kolleg:innen sind an mehreren Standorten eingesetzt, wo sie jeweils ein paar Stunden haben,
- keine Klassenleitung,
- Arbeit oft mit einzelnen Kindern (würde ich anders organisieren) immer nur für 1-2 Std. in der Woche,
- FöS-LuL sind auch für Prävention zuständig, wofür sie an Schulen mit vielen festgestellten Bedarfen keine Zeit haben dürften, aber dann kann es sein, dass sie auch mit anderen Kindern arbeiten - vor dem Förderbedarf oder auch, um Abhilfe davon zu schaffen
- die Konzepte der Schulen, wie man FöS-LuL inklusiv einbindet, sind sehr unterschiedlich, was daran liegt, dass das Land ständig Bedingungen und Vorgaben ändert und die Lehrkräfte nie alle gemeinsam geschult wurden oder wirkliche Entwicklungszeit für die Inklusion erhalten haben