

# Spanisch AG

## Beitrag von „Maria Leticia“ vom 15. August 2006 18:29

Hello Nofretete,

da ich noch nie mit Hauptschülern gearbeitet habe kann ich ganz schlecht einschätzen wo man da ansetzen kann, daher mal ein paar Ideen ins Blaue hinein.

Ganz generell habe ich gute Erfahrungen damit gemacht, bei den SuS auf Wissen und Kenntnisse zurückzugreifen, die sie aus der ersten Fremdsprache mitbringen (z.B. in Spanisch hat bei der Konjugation eben jede Person eine eigene Endung wie im Falle des -s bei he/she/it im Präsens in Englisch, Ableitung von Wortbedeutungen etc.).

Bei unseren 7ern ist es außerdem sehr beliebt, den eigenen Vornamen für die Spanisch-Stunden in seiner spanischen Version zu verwenden (Katharina - Catalina. Christopher - Cristóbal usw.).

Deine Idee mit den Satzmustern finde ich generell gut, allerdings müsste man dafür sorgen, dass die SuS die Elemente, aus denen sich diese Kollokationen zusammensetzen, zumindest erschließen können, sonst denke ich dass es schnell demotivierend wird. Einige grundlegende grammatischen Dinge wie (unterschiedliche Gruppen von) Verben, Artikel etc. würde ich im Zusammenhang mit den Ausdrücken schon einführen.

Vielleicht ist es auch möglich, zunächst von einer einfach Situation (Cómo te llamas? Yo me llamo) auszugehen und diese Stück für Stück inhaltlich und damit sprachlich zu erweitern (z.B. Begrüßung - Wie heißt du - Woher kommst du - Mehr über dich selbst (Familie, Haustiere, Hobbies, Lieblingsessen), Verabredung mit Freunden, Einkauf (zum "Einkaufen" kannst du sie auch ins Internet schicken) und das die SuS jeweils auch spielen zu lassen.

Gerade im Spanisch-Unterricht bietet sich auch der Einsatz von Liedern an z.B. bei der Einführung von gustar Me gustas tu von mano chau. Du kannst auch tortilla española mit ihnen zubereiten...

Aus meiner Erfahrung heraus ist das Fach Spanisch mit einem gewissen playa-vacaciones Spasseffekt behaftet und Lateinamerika für die meisten Schüler sehr weit weg. Ich habe jetzt nicht recherchiert ob es dazu ergiebiges Material gibt aber warum die SuS nicht Referate über spanische Regionen halten lassen?

(Mit zwei Stunden die Woche habt ihr wohl keine Zeit zur Erstellung von Präsentationen zum Thema).

LG

Maria Leticia